

Facciamo festa	La festa come momento in cui la scuola si propone al territorio, incontra genitori e familiari, ma anche il territorio che la circonda. La festa è comunicazione, gioia, condivisione e non uno spettacolo a cui si può assistere passivamente o far diventare un intrattenimento occasionale. Per questo organizzare una festa comporta competenze specifiche di tipo relazionale, animativo e organizzativo.
Durata: 6 ore 9.00./12.00 13.00/16.00	Data 19 Maggio 2012 Matteo Pennacchio
Fiocchi di Natale	Il Natale è un momento dell'anno particolare dove nell'aria si respira un'aria frizzante e le stanze si arricchiscono di un'atmosfera scintillante e colorata, fatta da addobbi realizzati con materiali inusuali; scatole grandi, piccole quadrate, rotonde diventano un fantastico presepe e fiocchi, nastri, paillettes, corallini e brillantini scintillanti si trasformano in decorazioni per l'albero così da sperimentare idee, tecniche e materiali.
Durata: 6 ore 9.00./12.00 13.00/16.00	Data 15 Ottobre 2011 Alessandra Agnelli
Maghi, fate e... arriva Carnevale	Il Carnevale è il periodo dell'anno in cui la scuola si trasforma in un bosco incantato, un'isola sperduta, un luogo fantastico dove tutti indossano maschere di ogni foggia, realizzate con materiali e tecniche inusuali dove carta, forbici, stoffa e fantasia si uniscono per realizzare dei fantastici costumi di mille colori.
Durata: 6 ore 9.00./12.00 13.00/16.00	Data 21 Gennaio 2012 Alessandra Agnelli
Il pulcino, la colomba ed è Pasqua	L'arrivo della Pasqua e della primavera non possono mancare ed ecco spuntare pulcini e fiori ad abbellire le stanze delle nostre scuole, tante idee per realizzare fantastici "lavoretti" in tema pasquale, ma anche coniglietti, pulcini, tutti realizzati per festeggiare la Pasqua e coinvolgere in modo originale bambini e famiglie.
Durata: 6 ore 9.00./12.00 13.00/16.00	Data 04 Febbraio 2012 Alessandra Agnelli

I PERCORSI

nelle scuole

L'alfabeto del corpo

Quando il mondo interiore mette in movimento il corpo

Il percorso senso - motorio è finalizzato a creare e favorire momenti di gioco motorio grazie ai quali il bambino impara a conoscere il proprio corpo, le sue potenzialità espressive, comunicative e relazionali. Attraverso il movimento, la scoperta, l'esplorazione l'interazione il bambino ha la possibilità di percepire e scoprire il sé corporeo, di arricchire e potenziare la propria personalità.

Ballando sul mondo

Esperienze di movimento e gioco danzato

Percorso che vuole sviluppare e potenziare le abilità motorie con l'accompagnamento e l'ausilio della musica, per offrire ai bambini la possibilità di vivere esperienze di relazione, per potenziare e conoscere il proprio corpo e le potenzialità espressive che esso racchiude al suo interno. Movimento danzato che offre ai bambini un approccio positivo all'altro e l'interiorizzazione delle regole per una convivenza pacifica e rispettosa.

What's your name?

Incontrare il mondo e la lingua inglese

Il percorso vuole avvicinare i bambini ad una lingua e ad una cultura diversa dalla nostra, attraverso una metodologia "naturale" e induttiva e attraverso esperienze concrete, coinvolgenti e guidate che portino il bambino a scoprire, imparare i segreti e le sonorità di questa nuova lingua.

1, 2 Teatro

Sperimentare e affrontare esperienze attraverso il far finta

Il percorso attraverso il "far finta di", il trasformarsi in personaggi fantastici vuole aiutare i bambini a scoprire le potenzialità del proprio corpo, ad acquisire una maggiore fiducia di sé e ad interiorizzare quelle regole che permettono di vivere da attori il mondo circostante, così da promuovere una crescita della persona nella sua globalità.

Terreni d'incontro

Integrazione musicale e dei linguaggi espressivi per la crescita della relazione sociale

Il percorso vuole creare una sinergia comunicativa tra i diversi mediatori espressivi colore, suono, movimento, per migliorare la comunicazione con chi ci è attorno, per potenziare le relazioni e sviluppare i linguaggi nuovi che aiutano e migliorano l'integrazione sociale.

Giochiamo a un gioco

Scopriamo i giochi dei nostri nonni

Il gioco è il momento e lo strumento fondamentale con cui i bambini hanno la possibilità di scoprire e sperimentare il sé, ma anche il mondo che li circonda. Attraverso questo percorso si vuole far conoscere, costruire e naturalmente sperimentare i giochi di una volta per trovare differenze e somiglianze, ma anche per sviluppare la fantasia così da creare dei nuovi giochi.

Goccia, dopo goccia

Alla scoperta della tanto importante acqua

L'acqua tanto amata ma anche tanto misteriosa e importante e allora perché non fare un percorso in cui proporre dei piccoli esperimenti, qualche scoperta, delle osservazioni guidate, dei canti, delle danze e dei giochi per far conoscere, rispettare e apprezzare la risorsa acqua.

Giro Tondo

Alla scoperta dell'ambiente che ci circonda

Il percorso è una sorta di cammino in cui accompagnare i bambini alla scoperta delle forme di vita che vivono nello stesso ambiente, nel rispetto per l'aria, l'acqua, la terra e l'ecosistema, per la consapevolezza a contenere i rifiuti e il consumo sfrenato, per arrivare a interiorizzare il concetto che il mondo è la nostra casa. Un personaggio fantastico aiuterà i bambini e li guiderà in questo viaggio.

Andiamo allo zoo

Scopriamo il mondo degli animali

I bambini amano gli animali, e spesso non avendone uno, giocano con quelli di peluche scambiandosi le parti e immedesimandosi in loro. Il percorso vuole far scoprire ai bambini alcuni aspetti, peculiarità e caratteristiche del mondo animale, stuzzicando la loro curiosità, la voglia di giocare, di fare finta, di cantare e ballare.

Altri percorsi

È possibile richiedere percorsi personalizzati

Le scuole che intendono riproporre un percorso già attivato negli scorsi anni (anche se non presente nel catalogo 2011-12) o richiedere un percorso personalizzato possono fare richiesta alla Fondazione Lesic - Segreteria dei corsi: sig.ra Emanuela 030.43494 Manuela.savoldi@lesic.it info@lesic.it

LE CONSULENZE

Sportello genitori

La LESIC attiva uno sportello al quale i genitori possono accedere e trattare le problematiche individuali e personali con lo psicologo. Gli incontri devono essere prenotati al n. 3312228281. I primi due colloqui sono gratuiti; eventuali incontri aggiuntivi sono a carico della famiglia

Consulenza educativa per le scuole

Anche nell'anno 2011-2012 sarà attivo un servizio di consulenza educativa per le scuole per avere pareri sulla definizione del progetto educativo e nell'attivazione di opportune strategie educative. Il Collegio docenti può richiedere uno o più incontri di consulenza; i primi due sono gratuiti, eventuali incontri aggiuntivi sono a carico della singola scuola.

Consulenza educativa per le scuole che accolgono bambini disabili

È confermato il servizio di consulenza educativa per una migliore integrazione dei bambini disabili. Gli incontri sono rivolti all'intero Collegio Docenti e non comportano oneri per la scuola

INFO

ISCRIZIONI:

L'iscrizione dovrà essere effettuata via online. Al momento di effettuare l'iscrizione il sistema indica quanti posti sono ancora disponibili. È necessario stampare la ricevuta e presentarla al momento della registrazione. Le iscrizioni si accettano fino al 7 ottobre 2011. Tutti i laboratori sono a numero chiuso e prevedono un massimo di 25 e un minimo di 12 partecipanti.

COSTI

I laboratori: € 110 non associate, € 90 associate
Gli atelier: € 70

PAGAMENTI:

Per la scuola seguirà fattura al termine del laboratorio. La quota individuale deve essere versata in occasione del primo incontro.

PENALE:

Nel caso in cui chi è iscritta a uno o più corsi e non vi partecipa, senza avvisare entro 10 giorni dall'avvio, dovrà pagare una penale.

PREVENTIVI

I preventivi per la realizzazione dei percorsi possono essere richiesti alla Segreteria della Fondazione Lesic sig.ra Emanuela 030.43494 manuela.savoldi@lesic.it info@lesic.it o compilando il modulo on-line sul sito www.lesic.it

LESIC

2011/2012

Corsi Laboratori Atelier

Servizi e progetti per le scuole

I CORSI

CORSO BIENNALE DI FORMAZIONE PER L'ACQUISIZIONE DELL'IDONEITÀ ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Il corso, riservato a non più di 50 docenti, si articola in 16 incontri (dalle ore 9,00 alle ore 16,00), da gennaio 2012 a febbraio 2013, e prevede contributi a carattere filosofico, antropologico e teologico e proposte metodologico-didattiche per la scuola dell'infanzia. Verranno alternate lezioni frontali, lavori di gruppo di ricerca su testi, laboratori didattici.

CORSO DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE DI COORDINAMENTO

Il corso iniziato nell'anno scolastico 2010-11 si concluderà nel prossimo anno 2011-12 seguendo il calendario comunicato già a suo tempo. Sono previste giornate di formazione in aula nonché attività di autoformazione e per la realizzazione dei progetti di lavoro sul campo

GIORNATE DI RICHIAMO PER LE EDUCATRICI CHE HANNO CONSEGUITO IL DIPLOMA PER L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

In accordo con l'Ufficio della pastorale scolastica della diocesi di Brescia, vengono proposte iniziative formative per un responsabile cammino di auto-formazione umana e professionale, orientato al rafforzamento e alla riscoperta della vocazione educativa del docente di Religione Cattolica. Per l'anno scolastico 2011-2012 sono organizzati tre incontri formativi sul tema "Chiesa e comunità" e sui traguardi per lo sviluppo delle competenze per l'IRC e obiettivi di apprendimento.

GIORNATE DI FORMAZIONE I DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (DSA)

Come riconoscerli e cosa fare nella scuola dell'infanzia
Ore: dalle 9.00 alle 12.00 - Date: 12/19/26 novembre 2011
dott. Lorenzo Galigaris e collaboratori: (pedagogista Struttura Semplice di Psicopatologia dell'età evolutiva dell'ospedale Niguarda)

Alla luce della nuova normativa vigente a riguardo (Nuove norme in materia di Disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico, legge 8 ottobre 2010 n.170) il corso si propone di fornire alle insegnanti:

- Delle nozioni di base per definire i disturbi specifici di apprendimento (DSA);
- Degli indicatori predittivi delle difficoltà linguistiche e di calcolo tali da permettere il riconoscimento di DSA nella scuola dell'infanzia;
- Dei suggerimenti e delle attività per l'apprendimento del linguaggio e del calcolo in modo da applicare strategie didattiche e metodologiche adeguate alla scuola dell'infanzia.

I LABORATORI

Io, tu, lei, lui, noi, voi...

Viaggio alle scoperte di sé e alla conquista dell'identità

Valorizzare la diversità favorisce l'autostima e l'acquisizione della consapevolezza del proprio sé. Ma per vivere in una comunità c'è bisogno di valori universalmente condivisi con la necessità che siano, ogni volta, adattati alle caratteristiche delle situazioni e del momento storico e personale in cui si vive.

Durata: 12 ore dalle 9 alle 13 Date: 22 ottobre- 5 e 12 Novembre 2011 Patrizia Enzi

L'officina del pensiero

Esperienze logico-linguistiche nella scuola dell'infanzia

Il termine "officina", mi è parso il più efficace per indicare un "luogo" fisico e mentale, che richiama in modo deciso il senso e il valore dell'operatività. È qui che infatti, attraverso il "fare", non solo con le mani, si sollecitano processi di pensiero e l'utilizzo di una serie di strategie consapevoli che permettono al bambino di "imparare ad imparare".

Durata: 12 ore dalle 9 alle 13 Date: 04-11-18 Febbraio 2012 Claudia Belpietro

Lettura ad alta voce

Cosa leggere come leggere ai più piccoli per divertirsi con i suoni, le parole, i libri

Il successo di una buona lettura è affidato soprattutto alla capacità di suscitare in chi ascolta sentimenti, sensazioni ed emozioni. Coinvolgere i bambini, leggendo ad alta voce e raccontando vuol dire puntare l'attenzione sul libro e sulle parole che esso contiene, sui bambini e sul rapporto che si riesce a creare con loro.

Durata: 12 ore dalle 9 alle 12 Date: 15-22-29 ottobre e 5 novembre 2011 Mariangela Agostini

1, 2, 3 Burattino!

Laboratorio di costruzione del proprio burattino

Il percorso permette alle insegnanti di acquisire una tecnica operativa nuova, quella della costruzione creativa dei burattini a braccio; elaborati ed espressivi mediatori per la comunicazione di contenuti educativi, sono infatti strumenti molto efficaci nella relazione educativa.

Durata: 12 ore dalle 9 alle 13 Date: 14-21-28 Aprile 2012 Associazione Biridilla

Introduzione alla psicomotricità

Dalla teoria alla pratica psicomotoria

Nella psicomotricità educativa l'elemento privilegiato è il corpo che trasmette, comunica, veicola emozioni, stati d'animo e sensazioni. Il corpo diventa il legame tra il mondo adulto e quello del bambino capace di narrare emozioni, pensieri e stati d'animo che si riflettono sul viso nei gesti, nella postura.

Durata: 12 ore dalle 9 alle 13 Date: 03-10-17 Dicembre 2011 Cinzia Arcari

La psicomotricità educativa

Approfondimenti della teoria e pratica psicomotoria

Ancora prima delle parole il bambino accoglie, respinge, comunica ed entra in relazione con il mondo attraverso il corpo e partendo da questa consapevolezza è possibile costruire lo spazio relazionale necessario per una crescita armonica. Verranno approfondite alcune teorie psicomotorie e alcuni aspetti riguardanti lo schema corporeo e la rappresentazione che i bambini hanno del proprio corpo.

Durata: 12 ore dalle 9 alle 13 Date: 14-21-28 Gennaio 2012 Maddalena Gorini



Mi muovo ... sono un bambino!

Il laboratorio del gioco motorio

La relazione si attiva sempre attraverso il corpo che media con la realtà circostante. La scoperta del sé corporeo diventa quindi passaggio necessario affinché si possano attivare tutti i processi in merito alla relazione con la dimensione spazio - temporale con gli altri, con sé stessi.

Durata: 12 ore dalle 9 alle 13 Date: 26 Novembre | 3-10 Dicembre 2011 Graziella Pedrucci

La risorsa famiglia

Come coinvolgere i genitori

La famiglia va considerata come risorsa e come alleata nella vita e nelle scelte educative che la scuola è chiamata a compiere, stimolando e favorendo la partecipazione e il coinvolgimento. In tal modo si crea co-responsabilità nel percorso educativo e formativo dei propri figli, attraverso una comunicazione e una relazione il più possibile significativa e attenta.

Durata: 12 ore dalle 9 alle 13 Date: 25 Febbraio - 3-17 Marzo 2012 Alessandra Nodari

Di tutti i colori

Bambini stranieri in una scuola che cambia

In una scuola che al suo interno vive una mescolanza di culture, lingue e tradizioni diventa sempre più importante affrontare e impostare un processo e un progetto alla cui base ci sia l'accoglienza reciproca. Accogliere richiede competenze e progettualità specifiche da condividere con la comunità che ci circonda.

Durata: 12 ore dalle 9 alle 13 Date: 17-24-31 Marzo 2012 Lucio Vinetti

Colori al nido

La scoperta del colore

L'attrattiva dei colori sulle capacità percettive innate del bambino può giustificare una proposta educativa che lo abiliti alla sperimentazione delle combinazioni cromatiche con l'utilizzo di colori naturali e di una strumentazione appropriata. Il corso si propone di abilitare le educatrici a gestire un setting di trattamento di colori al nido

Durata: 12 ore dalle 9 alle 13 Date: 12-19-26 Novembre 2011 Aurora Pesci

Blog, web e dintorni

Presentare la propria scuola in internet

In una società in cui si comunica sempre più utilizzando gli strumenti elettronici e multimediali le nostre scuole non possono perdere l'occasione per presentarsi, proporre progetti, novità, raccontare il proprio piano formativo, ma anche per tenersi costantemente in contatto con le famiglie e la comunità. Il laboratorio propone semplici approcci alla creazione di un sito web e di un blog

Durata: 12 ore dalle 9 alle 13 Date: 10-17-24 Marzo 2012 Giuseppe Comini

GLI ATELIER

Aiutami a fare da solo

Qualche "spuntino" di normale, montessoriana quotidianità

Il primo passo necessario per lavorare per l'infanzia è la creazione di un ambiente adatto ai bisogni del bambino. L'organizzazione dell'ambiente e degli spazi è il riconoscimento dei bisogni fondamentali della sua vita che, essendo diversa da quella dell'adulto, richiede, per svolgersi normalmente, un ambiente sociale diverso.

Durata: 6 ore 9.00/12.00 13.00/16.00 Data 18 Febbraio 2012 Patrizia Enzi

Il gioco e l'interazione sociale nell'autismo

Attività e giochi per bambini con difficoltà nello sviluppo

Questo atelier si propone di presentare una raccolta di idee per giocare con un bambino che ha una serie di menomazioni nella reciprocità sociale, nella comunicazione e nella capacità di estendere e variare interessi e attività. Il soggetto di questo lavoro è quindi il bambino autistico o con difficoltà dello sviluppo, ma anche il bambino con altri disturbi, quali il ritardo mentale, disabilità motorie o sensoriali che comportino limitazioni e disagi anche nella socialità e nella comunicazione.

Durata: 6 ore 9.00/12.00 13.00/16.00 Data 5 Novembre 2011 Enrica Casali

Calzami!

Costruzione creativa di burattini "a guanto"

Questo atelier si propone di far sperimentare la tecnica divertente ed efficace del burattino a guanto: simpatico strumento creativo di supporto all'attività educativa, tecnicamente semplice da realizzare, è molto apprezzato dai bambini. Le insegnanti saranno guidate in un appassionante percorso creativo, artistico ed artigianale.

Durata: 6 ore 9.00/12.00 13.00/16.00 Data 29 Ottobre 2011 Associazione Biridilla

Che bella storia!

Leggere ai bambini fin dalla più tenera età

L'atelier prevede brevi parti teoriche e molti suggerimenti pratici con la partecipazione attiva dei partecipanti che saranno stimolati a sperimentare, provare, giocare con i libri che sono i protagonisti dell'incontro. Ad ogni partecipante verrà successivamente fornita la bibliografia di riferimento dei libri letti.

Durata: 6 ore 9.00/12.00 13.00/16.00 Data 03 Marzo 2012 Mariangela Agostini

Che peso, bambini miei!

Quattro chiacchiere fra educatrici in una giornata tutta per noi

L'atelier propone un momento di incontro e di confronto fra le educatrici sul tema della motivazione professionale. L'incontro rappresenta un primo step per prendere coscienza insieme del proprio vissuto professionale attraverso tecniche introspettive e di confronto quali: il confronto sulle problematiche vissute, la ricostruzione della storia di ciascuna e delle motivazioni alla professione.

Durata: 6 ore 9.00/12.00 13.00/16.00 Data 21 Aprile 2012 Elisa Rizzi

Homo ridens

Una passeggiata nel mondo dell'ironia

Ci avviciniamo al mondo del comico come modo di essere, di affrontare la vita, sempre dal punto di vista più impensabile e imprevedibile. L'ironia e la comicità diventano così uno strumento da utilizzare anche a scuola, con bambini e genitori, per rendere più piacevoli e divertenti le nostre attività. Verranno scoperte le attitudini e gli strumenti necessari per offrire ai bambini uno sguardo sulla realtà attraverso la particolare lentezza della comicità e dell'ironia.

Durata: 6 ore 9.00/12.00 13.00/16.00 Data 31 Marzo 2012 Roberto Manenti

